

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE-UCZEŃ

w ramach projektu

"Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz"

Zawarta w Przasnyszu w dniu 19.09.2017 pomiędzy:

Miastem Przasnysz z siedzibą przy ul. Jana Kilińskiego 2, 06-300 Przasnysz, posługującą się nadanej jej Numerem Identyfikacji Podatkowej 7611525385 oraz numerem REGON 550667876, reprezentowanym przez dyrektora szkoły Grzegorza Grabowskiego realizującego w województwie mazowieckim projekt: **"Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz"** w ramach Mazowieckiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, zwanym w dalszej części umowy „Projektodawcą”

a rodzicem:

zamieszkałym w.....przy ul..... nr PESEL:.....,

zwanym w dalszej części umowy „Rodzicem”,

oraz

Imię i nazwisko ucznia.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

zwanego w dalszej części umowy „Dzieckiem/Uczestnikiem Projektu”

§ 1

Przedmiotem niniejszej umowy jest udział Uczestnika Projektu – dziecka w projekcie pt. "Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz” realizowanego w ramach działania: realizowanym przez Miasto i Gminę Przasnysz w ramach Działania: Oś priorytetowa X: Edukacja dla rozwoju regionu ; Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży; Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna(w tym w szkołach zawodowych) RPMA.10.01.01-14-7289/16 –Mazowiecki Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020.

1. Umowa ma na celu ustalenie zasad korzystania przez dziecko ze świadczeń oferowanych w ramach projektu "Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz”
2. Umowa zostaje zawarta od dnia jej podpisania na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 28lutego 2019 roku.

§ 2

1. Projektodawca realizuje projekt "Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem" - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie i Mieście Przasnysz" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Mazowieckiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w okresie od 1 sierpnia 2017 do 28 lutego 2019 roku.
2. Dziecko ma prawo korzystać z wybranych form wsparcia przewidzianych w projekcie, tj.:
 1. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla Szkół Podstawowych z matematyki, przyrody oraz języka angielskiego
 2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla Gimnazjum z matematyki, chemii, fizyki, geografii oraz języka angielskiego/niemieckiego
 3. Zajęcia: indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla szkół podstawowych
 - I. Warsztaty sensoryczne-poznajemy świat przez zmysły
 - II. Zajęcia socjoterapeutyczne: Funkcjonowanie w środowisku i respektowanie norm społecznych
 - III. Zajęcia logopedyczne rozwijające spostrzegawczość słuchową i słuch fonenatyczny
 - IV. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z opiniami o dysfunkcjach tj: dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia
 4. Zajęcia indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla gimnazjów:
 - I. Zajęcia psychoedukacyjne „Lubię świat i świat wokół mnie
 - II. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów z opiniami o dysfunkcjach tj: dysortografia, dysgrafia i dyskalkulia
 5. Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla szkół podstawowych
 - I. Koło przyrodnicze-gramy w zielone dla uczniów I-III
 - II. Zajęcia –Przygody w świecie przyrody-zajęcia oparte o metodę eksperymentu dla klas IV-VI
 - III. Koło językowe-z kultura krajów anglojęzycznych na ty dla uczniów klas I-VI
 - IV. Koło robotyki-Mały robot dla uczniów klas IV-VI
 6. Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla gimnazjum:
 - I. Zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu
 - II. Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki
 - III. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/niemieckiego
 - IV. Zajęcia dodatkowe z geografii
 - V. Zajęcia z budowania właściwych postaw na rynku pracy
 - VI. Koło robotyki-mały robot
 7. Projekty edukacyjne z zakresu kompetencji kluczowych
 - I. Badam otaczający mnie świat
 - II. Czyste wody wokół nas
 - III. Obserwatorium przyrodnicze
 - IV. Jak prowadzić sklep internetowy
 - V. W jaki sposób fizyka ułatwia życie
 - VI. Być przedsiębiorcą
 - VII. Co zrobić by nasze domy były bardziej ekologiczneZa wybór tematów odpowiedzialni będą uczniowie-uczestnicy projektu.
 8. Wybór form wsparcia odbywa się na podstawie listy rankingowej a zakres wsparcia dla poszczególnych szkół w Regulaminie Projektu.

1. Rodzic oświadcza, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu i dziecko spełnia warunki uczestnictwa w Projekcie.
2. Rodzic jest świadomy odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których Uczestnik Projektu został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
3. Rodzic zobowiązuje się do:
 - regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.

§ 4

1. Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Projektodawcy, związane z realizacją Projektu, określone są w Regulaminie Projektu.

§ 5

1. Umowa zostaje zawarta na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 28 lutego 2019 roku.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia w formie pisemnej pod rygorem nieważności z jednomiesięcznym okresem wypowiedzenia liczoną od ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym nastąpiło złożenie ww. oświadczenia.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie (tj. z przyczyn zależnych od Uczestnika Projektu) Uczestnik Projektu może zostać obciążony kosztami uczestnictwa w Projekcie.
5. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Projektodawcy spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.

§ 6

1. Zmiana warunków niniejszej Umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Prawem właściwym dla oceny wzajemnych praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy jest prawo polskie.
3. Jurysdykcja do rozstrzygania sporów wynikłych na tle stosowania niniejszej umowy jest po stronie sądów polskich.
4. W okresie trwania niniejszej umowy strony są zobowiązane informować się nawzajem na piśmie o każdej zmianie adresu swojego zamieszkania lub siedziby. W razie zaniedbania tego obowiązku korespondencję wysłaną na uprzednio wskazany adres listem poleconym za potwierdzeniem odbioru i nieodebraną, uważa się za doręczoną.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową zastosowanie mają: statut szkoły, przepisy ustawy o systemie oświaty, przepisy Kodeksu Cywilnego. Sprawy wynikłe na tle niniejszej Umowy rozstrzygał będzie Sąd właściwy dla siedziby Projektodawcy.
6. **Wszelką korespondencję dotyczącą projektu należy kierować na adres Biura Projektu: Szkoła Podstawowa nr 2 06-300 Przasnysz, ul. Kilińskiego1.**

§ 7

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

.....
Data i podpisy rodzica

.....
Data, podpis i pieczęć Projektodawcy